

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Согласовано  
Педагогический совет:  
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 81  
комбинированного вида Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Захарова  
Приказ № 34 о/д от 28.08.2023

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
на 2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель старшей группы Маргаритка – наставник.

Воспитатель группы Маргаритка, воспитатель группы

Незабудка – наставляемые.

Санкт-Петербург  
2023

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Этапы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Вид наставничества
7. Приложение №1

## 1. Пояснительная записка.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Запуск Программы обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024г. не менее 70 % педагогических работников системы образования должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов ГБДОУ №81.

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Программа наставничества способствует решению следующих задач:

- Создание информационного банка данных молодых специалистов;
- Разработка системы мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности;
- Диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;
- Создание условий для удовлетворения информационных учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов, в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- Оказание методической помощи в организации образовательного процесса;
- Организация выявления, изучения и диссеминации инновационного педагогического опыта;
- Создание системы оценки результативности методического сопровождения;
- Развитие профессионального сообщества молодых педагогов

## **2. Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога(наставляемого).**

### **Задачи:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Поддерживать интерес начинающих специалистов к педагогической деятельности;
- -Ускорить процесс профессионального становления педагога, развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
- Теоретически обосновано выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы
- Определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решений.
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.
- Углубленное изучение и использование ИКТ технологий.
- Общие вопросы организации работы с родителями.

**Сроки реализации программы 11.09.2023-31.05.2024**

### **3. Содержание программы**

Наставничество – одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию, контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний, от более опытного работника – менее опытному.

Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

Известно, что профессионализм складывается на протяжении всего зрелого периода жизни. Темп и скорость, с которым, развивается мастерство педагогов, в разные периоды различны. Особенно быстро оно развивается впервые годы – это период становления молодого специалиста.

### **4. Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап* реализации программы включает в себя:

- изучение локальных актов дошкольного образовательного учреждения о наставничестве;
- закрепление молодых специалистов за педагогами наставляемыми;
- выявление запросов молодых специалистов по оказанию помощи в профессиональной деятельности;
- подбор методической литературы для изучения молодыми специалистами;
- составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей;

*Реализационный этап* программы включает в себя:

- изучение теоретического основания и содержания программы дошкольного образовательного учреждения;

- совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
  - совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы;
  - ознакомление молодых специалистов с организацией предметно-пространственной среды в группах;
  - изучение опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных учреждений;
  - показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах;
  - посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;
  - консультации для молодых специалистов по работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
  - самообразование молодых специалистов;
  - обсуждение образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях;
- создание в организации условий для личностных проявлений начинающего педагога, для его самореализации;
  - создание условий для повышения квалификации, профессионально-педагогической переподготовки педагогов (если они пришли из других сфер деятельности)

*Итоговый этап* программы включает в себя:

- показ молодыми специалистами открытых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

**Формы организации работы:** деятельность всевозможных клубов, вечеров, интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым педагогом, педагогом-специалистом целей, задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

## **5. Механизм реализации программы**

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один учебный год.

Осуществляется наставниками, молодыми (вновь принятыми педагогами).

Старший воспитатель и заведующий учреждением осуществляют контроль за реализацией программы и за работой наставников. На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставником и молодым специалистом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «Наставничество» представляются на итоговом педагогическом совете.

6. **Вид наставничества** – наставничество в группе, один наставник и два наставляемых.

Приложение №1

1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года.	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	старший воспитатель, воспитатель - наставник	<b>Октябрь 2023</b>
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы Г Б Д О У №81, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Организация РППС группы.	Консультация, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения), наличие игровых зон, их оснащения, смена материала.	старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель-наставляемый	<b>Ноябрь 2023</b>
3.	Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Экспериментирование «Экологическое свойство воды».	Посещение молодым педагогом (наставляемым) НОД и режимных моментов у наставника просмотр экспериментирования у наставника.	воспитатель-наставляемый, воспитатель - наставник	<b>Ноябрь 2023</b>
4.	Просмотр конспекта «Ёлочное украшение» наставником.	Проверка	воспитатель-наставник, старший воспитатель	<b>Декабрь 2023</b>
	Проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом (наставляемым): «Ёлочное украшение» - конструирование из бумаги по замыслу	Обсуждение, мастер класс.	воспитатель - наставляемый, воспитатель-наставник	<b>Декабрь 2024</b>
5.	Методика проведения новогоднего праздника в детском саду.	Обсуждение, мастер класс.	старший воспитатель,	<b>Январь 2024</b>

			воспитатель-наставник, воспитатель - наставляемый	
6.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»	Воспитатель - наставляемый, воспитатель-наставник	<b>Февраль 2024</b>
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями через интернет ресурсы: («Взаимодействие с родителями с помощью мессенджеров: официальный сайт ГБДОУ №81-страничка воспитателя, ВК, Ватсап»...).	Консультация наставника, участие молодого педагога (наставляемого) в разработке материалов для родителей.	воспитатель - наставляемый, воспитатель - наставник	<b>Март 2024</b>
8.	Изучение методики проведения пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игр пятиминуток. Эффективное использование дидактического материала в работе.	1. Консультация, мастер-класс. Обсуждение.	старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель - наставляемый	<b>Март 2024</b>
9.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей, оригами, игрушки забавы.	Наблюдение за работой молодого педагога (наставляемого) за совместной игровой деятельностью.	воспитатель-наставник, старший воспитатель	<b>Апрель 2024</b>
	Консультация «Подвижные игры их роль в развитии ребенка».	Консультация наставника.	старший воспитатель, воспитатель-наставник	
9.	Подготовка к летне - оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ	воспитатель-наставник, старший	<b>Май 2024</b>

		молодого педагога (наставляемого).	воспитатель, воспитатель - наставляемый	
--	--	---------------------------------------	-----------------------------------------------	--

Ознакомлены:

Воспитатель наставляемый

\_\_\_\_\_  
Воспитатель наставляемый

\_\_\_\_\_  
Воспитатель – наставник

\_\_\_\_\_  
Старший воспитатель Босенко В.Р.

\_\_\_\_\_  
Заведующий ГБДОУ №81 Захарова Т.Ю.

